



ที่ อว ๐๒๒๓.๒/ว ๒๒๗๕

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การสนับสนุนงบประมาณสำหรับบริหารจัดการเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน (แจ้งท้ายสำเนา)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๓.๒/ว ๑๗๕ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบฟอร์มแผนการดำเนินงานการบริหารจัดการเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. แบบฟอร์มรายงานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัด CWIE ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) สนับสนุนงบประมาณสำหรับบริหารจัดการเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้เครือข่ายพัฒนา สหกิจศึกษาเครือข่ายละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) เพื่อให้แม่ข่ายดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งเสริมให้ สถาบันอุดมศึกษาสมาชิกจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ความละเอียด แจกแล้ว นั้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สป.อว. จะสนับสนุนงบประมาณบริหารจัดการเครือข่ายเครือข่ายละไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) เพื่อให้แม่ข่ายดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่จะสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาสมาชิก จัด CWIE อย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานยิ่งขึ้น โดยขอให้แม่ข่ายส่งแผนการดำเนินงานการบริหารจัดการเครือข่าย พร้อมประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในวงเงินไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) และ เล่มรายงานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑ เล่ม ให้สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สป.อว. ทางไปรษณีย์ที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐ และขอให้ส่งไฟล์แผนงานและรายงานดังกล่าว ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ coop_edu@yahoo.com ภายในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เพื่อ สป.อว. จะได้ ใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการเครือข่ายต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์สัมพันธ์ ฤทธิเดช)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รักษาการแทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๔๙

โทรสาร ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๕๐

(แจ้งท้ายสำเนา)

ที่ อว ๐๒๒๓.๒/

เรียน ประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนบน
ประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง
ประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
ประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
ประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน
ประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนล่าง
ประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคตะวันออก
ประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนบน
ประธานเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง

การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เครือข่ายอุดมศึกษาภาค.....



รายงานการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา
และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
เครือข่ายอุดมศึกษาภาค.....

๑. สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา (ข้อมูลเปรียบเทียบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

ประเด็นการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. (จำนวน)					รายละเอียดเพิ่มเติม
	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	
๑. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตร CWIE (หน่วย: สถาบัน)						(โปรดระบุรายชื่อสถาบันฯ ที่จัดหลักสูตร CWIE)
๒. จำนวนหลักสูตร CWIE (หน่วย: หลักสูตร)						(โปรดระบุรายชื่อหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบ ของหลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๓. จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE (หน่วย: คน)						← (โปรดระบุจำนวน นักศึกษาหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๔. จำนวนบัณฑิตหลักสูตร CWIE (หน่วย: คน)						← (โปรดระบุจำนวน บัณฑิตหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๕. จำนวนบัณฑิตหลักสูตร CWIE ทั้งหมดที่ได้งานทำ (หน่วย: คน)						← (โปรดระบุจำนวน บัณฑิตหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๖. จำนวนบัณฑิตหลักสูตร CWIE ที่ได้งานทำ ในหน่วยงานภายนอกที่ได้ปฏิบัติงานระหว่างศึกษา (หน่วย: คน)						← (โปรดระบุจำนวน บัณฑิตหลักสูตร CWIE จำแนกตามรูปแบบของ หลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						

ประเด็นการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. (จำนวน)					รายละเอียดเพิ่มเติม
	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	
๗. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ไปปฏิบัติงานระหว่างศึกษา (หน่วย: แห่ง)						(โปรดระบุรายชื่อหน่วยงานภายนอกที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ไปปฏิบัติงาน)
๘. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับบัณฑิตหลักสูตร CWIE เข้าทำงาน (หน่วย: แห่ง)						(โปรดระบุรายชื่อหน่วยงานภายนอกที่รับบัณฑิตหลักสูตร CWIE เข้าทำงาน)
๙. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ (หน่วย: สถาบัน)						(โปรดระบุรายชื่อสถาบันฯ ที่จัดหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ)
๑๐. จำนวนหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ (หน่วย: หลักสูตร)						(โปรดระบุรายชื่อหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						จำแนกตามรูปแบบของหลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๑๑. จำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ (หน่วย: คน)						(โปรดระบุจำนวนนักศึกษาหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ จำแนกตามรูปแบบของหลักสูตร)
- แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)						
- แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)						
- แบบผสมผสาน (Mix)						
๑๒. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับนักศึกษาหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ ไปปฏิบัติงานระหว่างทำการศึกษ (หน่วย: แห่ง)						(โปรดระบุรายชื่อองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ร่วมจัดทำหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติ)
๑๓. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่รับบัณฑิตหลักสูตร CWIE ระดับนานาชาติเข้าทำงาน (หน่วย: แห่ง)						(โปรดระบุรายชื่อหน่วยงานภายนอกที่รับบัณฑิตหลักสูตร CWIE เข้าทำงาน)
๑๔. จำนวนข้อตกลงความร่วมมือระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร CWIE ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (หน่วย: ฉบับ)						(โปรดระบุรายละเอียดของข้อตกลงอย่างสั้นๆ ตัวอย่างเช่น สถาบัน/หน่วยงาน... ได้จัดทำข้อตกลงร่วมกับ... เกี่ยวกับ/เรื่อง... เป็นต้น)
๑๕. จำนวนอาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ที่ผ่านการอบรมและรับรอง โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (หน่วย: คน)						←(โปรดระบุจำนวนอาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ที่ผ่านการอบรม/รับรอง โดย สป.อว.)

- หมายเหตุ: ๑. รายละเอียดเพิ่มเติม สามารถจัดทำเป็นเอกสารแนบในกรณีที่มีข้อมูลจำนวนมาก
๒. กรณีไม่มีข้อมูล โปรดระบุข้อความ “ไม่มีข้อมูล” ในช่องรายละเอียดเพิ่มเติม หรือใส่เครื่องหมาย “-” ในช่องที่ต้องระบุจำนวนเป็นตัวเลข
๓. คุความหมายของหน่วยงานภายนอก ความหมายของหลักสูตร และหลักการของหลักสูตร CWIE ตามเอกสารแนบ

๒. สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา

๒.๑) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE ของเครือข่ายฯ
(โปรดระบุปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานจริงที่ได้รับ และปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะ
อาจเกิดขึ้นได้/มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต / แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค)

.....
.....

๒.๒) ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE ของ สป.อว. ในปีถัดไป
(โปรดระบุข้อเสนอแนะของการดำเนินงานพร้อมเหตุผลที่ควรดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
เพื่อประกอบการพิจารณา)

.....
.....

๓. สรุปรายละเอียดการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ของเครือข่ายฯ ภายใต้ระบบบริหารจัดการเครือข่าย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายและผลที่ได้รับ	งบประมาณ (บาท)
Xx/xx/xx	๑. ชื่อโครงการ / กิจกรรม	๑) กลุ่มเป้าหมาย ๒) วัตถุประสงค์ ๓) ผลที่ได้รับ	
Xx/xx/xx	๒. ชื่อโครงการ / กิจกรรม	๑) กลุ่มเป้าหมาย ๒) วัตถุประสงค์ ๓) ผลที่ได้รับ	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด			

หมายเหตุ: เป้าหมายและผลที่ได้รับ สามารถจัดทำเป็นเอกสารแนบในกรณีที่มีข้อมูลจำนวนมาก

รายละเอียดเครือข่ายอุดมศึกษา (ระดับ C)

ข้อมูลประธานคณะกรรมการ	
ชื่อ - นามสกุล	<input type="checkbox"/> ศ. <input type="checkbox"/> รศ. <input type="checkbox"/> ผศ.
ชื่อสถาบันฯ ต้นสังกัด	
ตำแหน่งบริหาร	
หน่วยงาน / คณะ	
โทรศัพท์มือถือ	
โทรสาร	
E-mail	
ข้อมูลผู้ประสานงานคณะกรรมการ	
ชื่อ - นามสกุล	<input type="checkbox"/> ศ. <input type="checkbox"/> รศ. <input type="checkbox"/> ผศ.
ชื่อสถาบันฯ ต้นสังกัด	
ตำแหน่งบริหาร	
หน่วยงาน / คณะ	
โทรศัพท์มือถือ	
โทรสาร	
E-mail	

หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

๑. ความหมายของหลักสูตร CWIE

Cooperative and Work Integrated Education หรือ CWIE คือ หลักสูตรการเรียนการสอน ในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก* เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน จริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อม รองรับตำแหน่งงานในอนาคต

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) จึงเป็นหนึ่งในกลไกการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก ดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงใน หน่วยงานภายนอก (Work-based Learning) ในทุกรูปแบบ ที่ทำให้นักศึกษามีสมรรถนะ [ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values)] และคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดย CWIE เป็นคำที่ครอบคลุมถึงสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบต่างๆ เช่น Sandwich Course, Practicum, Post-course Internship เป็นต้น

โดยสมาคมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานโลก (World Association for Cooperative & Work-Integrated Education: WACE) ได้จัดให้ประเทศต่างๆ ได้ลงนามในกฎบัตรสากลว่าด้วย สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (The Global Cooperative and Work Integrated Education Charter) เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ เพื่อแสดงเจตนารมณ์และร่วมกันผลักดันให้อุดมศึกษาทั่วโลก ปรับทิศทางการเรียนการสอนเป็นการจัดหลักสูตร CWIE เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลก แห่งการทำงานในโลกยุคใหม่และเคลื่อนย้ายไปเรียนและทำงานในประเทศต่างๆ และมีเป้าหมายให้นักศึกษา ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการได้รับการศึกษาเชิงประสบการณ์อย่างเท่าเทียมและมีโอกาสแลกเปลี่ยนการปฏิบัติงาน CWIE ในต่างประเทศมากยิ่งขึ้น

๒. แนวทางและกระบวนการจัดหลักสูตร CWIE

การจัดหลักสูตร CWIE อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน จะต้องดำเนินการตามแพลตฟอร์ม Manpower Demand Driven Education Platform for Employability and Career Development through Cooperative and Work Integrated Education (CWIE): University - Workplace Engagement ซึ่งมี กระบวนการสำคัญ ๕ กระบวนการ ขับเคลื่อนภายใต้ความร่วมมือแบบจตุภาคี (สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน ท้องถิ่น) ดังนี้

๒.๑ Information เป็นการให้ข้อมูลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันของนักศึกษา สถาบัน อุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับแนวคิด มาตรฐาน การบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE โดยมุ่งหวังให้เกิดอุดมการณ์ร่วมและขยายผลไปสู่การเพิ่มปริมาณและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะและ ตรงตามความต้องการของนักศึกษาและผู้จ้าง

๒.๒ Matching เป็นการสร้างเวทีจับคู่ความร่วมมือระหว่าง Demand และ Supply โดยผ่าน ฐานข้อมูล CWIE ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาและค้นหาข้อมูลซึ่งกันและกันผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข้อมูลหลักสูตร จำนวน นักศึกษา สถานที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่งงาน สมรรถนะที่จะร่วมผลิต ค่าตอบแทน/สวัสดิการที่นักศึกษาจะได้รับ รวมทั้งติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งเป็นฐานข้อมูลกลางและเป็นข้อมูลที่ใช้เพื่อประโยชน์เชิงนโยบาย

* หน่วยงานภายนอก หมายถึง ผู้ประกอบการภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน (ตาม พรบ.การ อุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 28 และมาตรา 35)

๒.๒ Matching เป็นการสร้างเวทีจับคู่ความร่วมมือระหว่าง Demand และ Supply โดยผ่านฐานข้อมูล CWIE ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาและค้นหาข้อมูลซึ่งกันและกันผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข้อมูลหลักสูตร จำนวนนักศึกษา สถานที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่งงาน สมรรถนะที่จะร่วมผลิต ค่าตอบแทน/สวัสดิการที่นักศึกษาจะได้รับ รวมทั้งติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งเป็นฐานข้อมูลกลางและเป็นข้อมูลที่ใช้เพื่อประโยชน์เชิงนโยบาย

๒.๓ Co-designing and Implementation หัวใจสำคัญของ CWIE คือ สมรรถนะของนักศึกษาเมื่อจับคู่ความร่วมมือแล้ว ทั้งสองฝ่ายจะต้องร่วมกันออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอนและผลลัพธ์นักศึกษาในรูปของสมรรถนะและระบบบริหารจัดการ บทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย เช่น การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนไปปฏิบัติงาน ระบบคณาจารย์นิเทศ ระบบพี่เลี้ยงในหน่วยงานภายนอก ระบบประเมินสมรรถนะ ระบบค่าตอบแทน สวัสดิการ ความปลอดภัย เป็นต้น

๒.๔ Assessment and development เป็นการสอบทาน การประเมินผลลัพธ์นักศึกษาหรือสมรรถนะนักศึกษา รวมทั้งระบบบริหารจัดการ ปัญหาอุปสรรค เพื่อการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาตามวงจรคุณภาพ PDCA

๒.๕ Outreach Activities เป็นการต่อยอดและยกระดับ CWIE เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก เช่น การพัฒนาอาชีพแห่งอนาคต (Career for the Future) การจัด International CWIE การยกระดับนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ การยกระดับหน่วยงานภายนอกด้วยการวิจัยเชิงลึกร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น

๓. หลักการของหลักสูตร CWIE (๔ Key Characteristics of CWIE)

๓.๑ University - Workplace Engagement เป็นความร่วมมือร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษา กับหน่วยงานภายนอกในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและอนาคต

๓.๒ Co - design Curriculum เป็นการร่วมออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของนักศึกษา ที่เชื่อมโยงโลกของการศึกษากับโลกของการประกอบอาชีพ โดยการสร้างความสมดุลระหว่างวิชาการ วิชาชีพและวิชาชีพชีวิต

๓.๓ Competency - based Education เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างสมรรถนะฝึกแก้ปัญหา มีการวัดผลและประเมินระดับสมรรถนะที่เป็นระบบ

๓.๔ Experiential - based Learning ต้องมีการปฏิบัติงานจริงและประเมินการปฏิบัติงานจริง และมีกระบวนการสร้างการเรียนรู้ในหน่วยงานภายนอก

๔. รูปแบบของการจัดหลักสูตร CWIE

๔.๑ แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในหน่วยงานภายนอกตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น สหกิจศึกษา เป็นต้น

๔.๒ แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับไปปฏิบัติงาน (Sandwich) เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอกตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้นๆ เช่น Sandwich Program เป็นต้น

๔.๓ แบบผสมผสาน (Mix) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภายนอกอีกส่วนหนึ่ง เป็นการจัดหลักสูตรในรูปแบบผสมระหว่างแบบที่ ๕.๑ และแบบที่ ๕.๒ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน กรณีศึกษาเกาะสมุยโมเดล (Samui Model) ของสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นต้น

ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง ๓ รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับหน่วยงานภายนอก

สำเนาฉบับ

ที่ อว ๐๒๒๓.๒/๖ ๐๗๕

ถึง (แจ้งทำสำเนา)

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป. อว.) เห็นควรสนับสนุนงบประมาณการบริหารจัดการเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภูมิภาค ๙ เครือข่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เครือข่ายละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) โดยแบ่งการจัดสรรงบประมาณออกเป็น ๒ งวด ๆ ละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) นั้น

บัดนี้ สป. อว. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแทนกัน/โอนเงินเข้าบัญชีให้กับมหาวิทยาลัย แม่ข่ายเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาค..... จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ และขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัย.....จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการเครือข่ายให้กับ สป. อว. พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative Work Integrated Education: CWIE) ในระบบฐานข้อมูลสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE Database) ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๓ เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณการบริหารจัดการเครือข่ายฯ ในงวดที่ ๒ ทั้งนี้ โปรดส่งใบเสร็จรับเงินให้สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พ. กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา
โทร. ๐-๒๐๓๙-๕๕๕๓
โทรสาร ๐-๒๐๓๙-๕๖๕๐

เงิน ๗๐,๐๐๐
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
จังหวัดนครราชสีมา
วิเศษรัตน์ ศรีจันทร์
๗ กย ๖3

วิเศษรัตน์ ผู้ร่าง
วิเศษรัตน์ ผู้พิมพ์
ผู้ตรวจ